

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**


для специальности СПО:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от 23.05. 2022 г.  
Председатель ЦМК

 А. А. Млыков

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК КИТ

« 23 » 2022 г.

 И. В. Остапенко



Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 03.06.2022г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностраный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Основная образовательная программа по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утверждена приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 № 1565. зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 44828 от 20.12.2016 г. в соответствии с примерной программой разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, естественнонаучного профиля. Входит в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчик:  Иванова А.М.- преподаватель

ГБПОУ КК КИТ

Рецензенты: 1. Мауриси Марина Саркисовна, преподаватель

иностранного языка 1 категории


Квалификация по диплому: ингвист-переводчик

  
(подпись)

2. Иванова С.В преподаватель иностранного

языка 1 категории ГБПОУ КК КИТ

Квалификация по диплому: учитель английского



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности среднего профессионального образования: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, выполненную преподавателем Ивановой Анной Мироновной**

Основная образовательная программа по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утверждена приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 № 1565, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 44828 от 20.12.2016 г. в соответствии с примерной программой разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, естественнонаучного профиля. Входит в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм».

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание программы предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

Профессионально ориентированное содержание программы нацелено на

формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере.

Тематический план рабочей программы включает разделы по основному содержанию и профессионально ориентированному содержанию. Разделы направлены на изучение соответствующего грамматического материала, включающего следующие основные темы: имя существительное, артикль, имя прилагательное, наречие, предлог, местоимение, имя числительное, глагол, вопросительные предложения, условные предложения, согласование времен, прямая и косвенная речь.

Разделы рабочей программы соответствуют структуре и содержанию примерной рабочей программы.

Содержание рабочей программы включает практические занятия, согласно тематического плана.

Рекомендуемая литература включает учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения соответствуют современному уровню развития техники и технологии преподавания дисциплины.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рецензент:

Марианна Марина Сергеевна, преподаватель иностранного языка высшей категории машинист-переводчик

Квалификация по диплому:

(подпись)

01.09.2022



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности среднего профессионального образования»: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», выполненную преподавателем ГБПОУ КК КПТ Ивановой А.М.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. «Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности среднего профессионального образования»: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» разработана на основе основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями, а именно:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения для развития и воспитания способности, и готовности для самостоятельного и непрерывного изучения иностранного языка, дальнейшего самообразования с его помощью, личного определения в отношении будущей профессии.

В содержании дисциплины по темам проводятся номер и наименование в соответствии с тематическим планом; требования к знаниям, умениям студентов в соответствии с ФГОС СПО.

Тематический план рабочей программы включает разделы вводно-коррективного курса, развивающего курса и профессионального курса. Разделы направлены на изучение соответствующего грамматического материала, включающего следующие основные темы: «Артикль: определенный и неопределенный», «Числительные», «Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite», «Придаточные предложения времени и условия».

Разделы рабочей программы соответствуют структуре и содержанию рабочей программы.

Содержание рабочей программы построено на практических занятиях, согласно тематического плана.

Рекомендуемая литература включает учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения соответствуют современному уровню развития техники и технологии преподавания дисциплины.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Рецензент:

Ильина С.В., КК КРТ, преподаватель английского языка 1 категории  
ИИ

Дата 21.09.2022



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	164
в том числе:	
Практической подготовки	-162
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	162
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>14</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	<p><b>Фонетический материал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки .</li> </ul>	<b>8</b>	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p><b>Лексический материал по теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</li> </ul>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>84</b>	
Тема 2.1	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК</b>

<p>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		<p>9, ОК 10</p>
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода,</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>

экология)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь.</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every</li> </ul>		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций</li> </ul>	<b>6</b>	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи праздники	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- предложения с союзами neither...nor, either...or;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</li> </ul>	<b>6</b>	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</li> </ul>	<b>6</b>	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
Тема 2.10 Научно-технический	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	<b>6</b>	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>

прогресс	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b>		<b>66</b>	
Тема 3.1 <b>Приготовление пищи и</b>	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>

обслуживание в организациях питания	2. Типы организаций питания и работа персонала	8
	3. Составление меню, названия блюд	8
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	8
	5. Кухонная столовая и барная посуда	8
	6. Обслуживание посетителей в ресторане	6
	Система закупок продуктов и их хранения	6
	8. Организация работы официанта и бармена	6
	9. Кухня народов мира	6
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2
<b>Всего:</b>	<b>164</b>	

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие, И.П. Агабекян- Д: Феникс, 2020.-316с.
2. . Биболетова М.З. Иностранный с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
3. Афанасьева, О.В. Иностранный в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
4. Афанасьева, О.В. Иностранный в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <p>- письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>